

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### **1<sup>ο</sup> ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ-ΕΝΤΕΤΑΓΜΕΝΟ ΣΤΟ Α.Π.Θ.**

Το σχολείο μας είναι ένα πειραματικό δημοτικό σχολείο στο κέντρο της Θεσσαλονίκης με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων, το οποίο είναι ενταγμένο στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο. Πρόκειται για ένα μεσαίου μεγέθους σχολείο, με 222 μαθητές και μαθήτριες. Βασική αποστολή του σχολείου μας είναι η πολύπλευρη, βασική εκπαίδευση των παιδιών την οποία προσπαθούμε να επιτύχουμε με την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών που όμως φροντίζουμε να εμπλουτίσουμε σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους διδασκαλίας, νέο εκπαιδευτικό υλικό και νέες τεχνολογίες. Συμμετέχουμε σε προγράμματα που ευθαρρύνουν την ευρωπαϊκή διάσταση και την ενεργή πολιτειότητα. Η δημιουργία ομίλων δημιουργικότητας, καινοτομίας και αριστείας αποτελούν ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά του σχολείου. Η συνεργασία με τμήματα του ΑΠΘ καθώς και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π. αποτελούν ένας από τους κύριους στόχους του σχολείου. Χαρακτηριστικό γνώρισμα είναι η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τόσο στην νέες τεχνολογίες όσο και στα νέα προγράμματα. Ένας από τους κύριους πυλώνες μας είναι οι συμμετοχές σε πανελλήνιους και Ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς και οι διακρίσεις που πηγάζουν από τις συμμετοχές. Σημαντικό πρόβλημα της σχολικής μονάδας είναι η ακαταλληλότητα του κτιρίου που «φιλοξενείται» το σχολείο τα τελευταία 3 χρόνια. Η παντελής έλλειψη βοηθητικών χώρων και γραφείων και ο μικρός προαύλειος χώρος δυσχεραίνουν σε μεγάλο βαθμό την καθημερινότητα των μαθητών

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι το καλό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο και η αμοιβαία εκτίμηση που χαρακτηρίζει τους εκπαιδευτικούς γεγονός που ενθαρρύνει συνεργασίες προς όφελος πάντα των μαθητών και οδηγεί σε διακρίσεις. Η έλλειψη αντιπαραθέσεων με τους γονείς και η άμεση επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν βοηθάει τους εκπαιδευτικούς να μένουν προσηλωμένοι στο έργο τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Το κτιριακό και ως εκ τούτου η ύπαρξη μικρών αιθουσών, η έλλειψη βοηθητικών χώρων (γυμναστήριο, αίθουσα εκδηλώσεων, βιβλιοθήκη), η πολύ μικρή αυλή εν μέσω οικοδομών και ο κεντρικός δρόμος (Εγνατία οδός) με συνεχή διέλευση οχημάτων και την ανάλογη ηχορύπανση αποτελούν τεράστιο πρόβλημα και επιβάλλεται άμεση μετεγκατάσταση του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα έδωσε στο σχολείο τους πόρους για την αγορά σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού. Η σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και διευθύνσης συμβάλλουν θετικά στην εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του σχολείου. Η συμμετοχή και η διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στο σχολείο μας αποδεικνύει την διάθεση εξωστρέφειας που μας χαρακτηρίζει.

### Σημεία προς βελτίωση

Η μη επαρκής χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας δυσχεραίνει την καθημερινότητα. Η έλλειψη γραφείων των εκπαιδευτικών ( κοινό γραφείο με διεύθυντρια και υποδιευθύντρια) αποδυναμώνει την συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και την καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων. Η έλλειψη χώρου εργασίας και υπολογιστών για τους εκπαιδευτικούς, η ύπαρξη ενός μόνο φωτοτυπικού μηχανήματος, είναι τροχοπέδη για την οργάνωση της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η συνεχής αναζήτηση νέων τρόπων προσέγγισης των γνωστικών τους αντικειμένων, η εξοικείωσή τους με τη χρήση των νέων τεχνολογιών, οι διακρίσεις αυτών και η επιδίωξη ενδοσχολικών αλλά και εξωσχολικών συνεργασιών

### Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων